



คู่มือ

การพิมพ์รายงานผลงานวิจัย

ฝ่ายวิจัย

มหาวิทยาลัยคริสเตียน

## คำนำ

คู่มือการเขียนรายงานผลงานวิจัยฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัยในการนำไปใช้เป็นตัวอย่งการพิมพ์รายงานผลงานวิจัย เนื้อหาประกอบด้วย แบบฟอร์มการพิมพ์องค์ประกอบของรายงานผลการวิจัยในแต่ละบท ตัวอย่างการเขียนอ้างอิง และเอกสารอ้างอิง พร้อมทั้งแนวทางการส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ทางฝ่ายวิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการเขียนรายงานผลงานวิจัยนี้ คงจะมีประโยชน์กับนักวิจัยบ้างไม่มากก็น้อย และหากมีข้อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงในประเด็นต่างๆ ทางฝ่ายวิจัยขอน้อมรับด้วยความยินดี เพื่อจะได้นำไปพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

คณะกรรมการเสริมสร้างการทำวิจัย

มหาวิทยาลัยคริสเตียน

พฤษภาคม 2564

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
ขั้นตอนการส่งรายงานผลการวิจัย .....	4
แบบฟอร์มการพิมพ์ .....	5
การพิมพ์ปก .....	7
องค์ประกอบของรายงานผลงานวิจัย .....	10
ตัวอย่างการเขียนอ้างอิง .....	26
ตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิง .....	27
ภาคผนวก .....	29
แบบเสนอเค้าโครงการวิจัย .....	30
จรรยาบรรณนักวิจัย .....	33

## ขั้นตอนการส่งรายงานผลการวิจัย

**ขั้นที่ 1** ใช้ฟอร์มการส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (FM-RS-007) โดยนักวิจัยส่ง(ร่าง)รายงานผลการวิจัยที่เสร็จแล้ว จำนวน 1 เล่ม โดยแนบเอกสารรายงานการตรวจสอบการโจรกรรมทางวรรณกรรม เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาว่า ตรงตามที่เขียนไว้ในเค้าโครงการวิจัยหรือไม่ และตรวจแบบฟอร์มการพิมพ์ให้ตรงกับคู่มือการพิมพ์รายงานผลการวิจัย

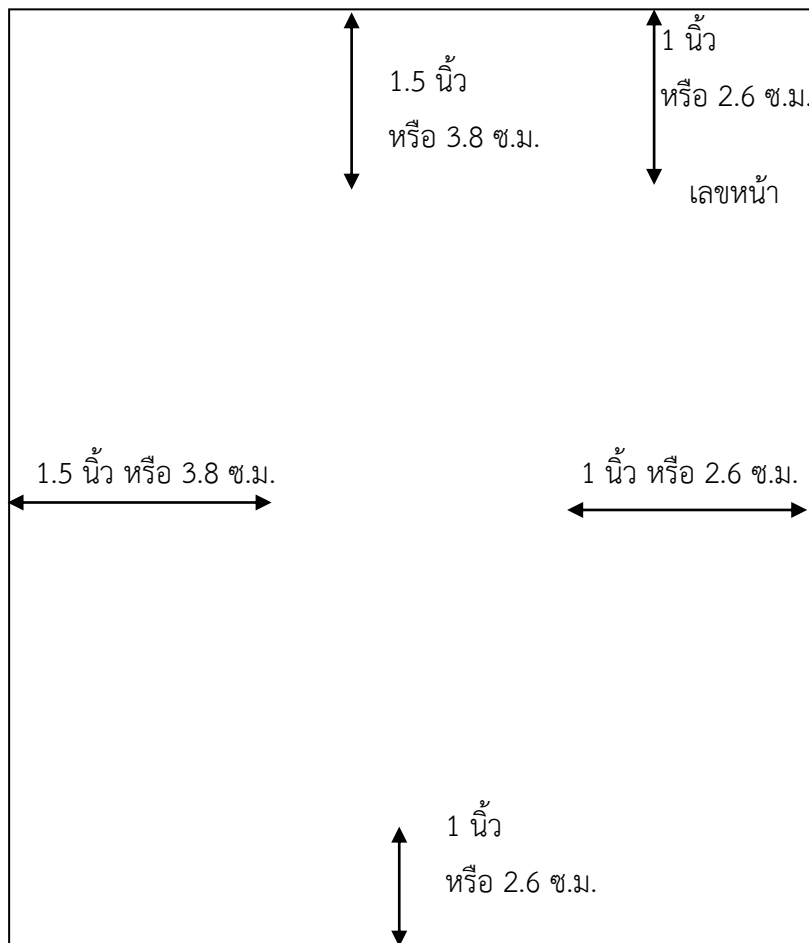
**ขั้นที่ 2** นักวิจัยนำรายงานผลการวิจัยที่กลับไปแก้ไข/ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ และจัดพิมพ์เข้ารูปเล่มรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ใหม่ ส่งให้ฝ่ายวิจัย จำนวน 1 เล่ม พร้อมเล่มวิจัยเดิม เพื่อให้ฝ่ายวิจัยวิจัยตรวจสอบความถูกต้องของการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อฝ่ายวิจัยได้ตรวจสอบความถูกต้อง ฝ่ายวิจัยจะเห็นชอบให้ทำเล่มฉบับสมบูรณ์

**ขั้นที่ 3** ใช้ฟอร์มการส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (FM-RS-008) โดยแนบเอกสารหนังสือตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ หนังสือการนำไปใช้ประโยชน์จากงานวิจัย พร้อมกับส่งไฟล์ข้อมูลรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ตั้งแต่ปกหน้าถึงภาคผนวกให้อยู่ในไฟล์เดียวกันในรูปแบบ PDF และ Word ไปยังศูนย์วิทยบริการและหอสมุดที่ E-mail : [library@christian.ac.th](mailto:library@christian.ac.th) พร้อมกับเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อตรวจสอบไฟล์ให้ตรงกับรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

**หมายเหตุ** นักวิจัยควรอ่านสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยอย่างละเอียด ซึ่งต้องมีหลักฐานเพื่อประกอบการเบิกจ่ายเงิน และเงื่อนไขต่าง ๆ ตามที่ท่านได้ทำสัญญาไว้ จึงจำเป็นต้องวางแผนในการทำวิจัยเป็นอย่างดี เพื่อเตรียมหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนการทำวิจัย

## แบบฟอร์มการพิมพ์รายงานวิจัย

1. การพิมพ์รายงานวิจัย ใช้ตัวอักษร TH Sarabun PSK
2. ขนาดตัวอักษรข้อความทั่วไป 16 ปกติ หัวข้อหลัก เช่น บทที่ สารบัญ ให้อยู่ตรงกลางหน้ากระดาษ ขนาด 18 ตัวพิมพ์หนา หัวข้อเรื่องอยู่ชิดขอบซ้าย ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา หัวข้อรองให้ย่อหน้า ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา
3. การตั้งค่านำกระดาษ ให้ตั้งตามตัวอย่าง



4. การขึ้นย่อหน้า ให้เริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 8
  5. หมายเลขกำกับหน้า ให้วางไว้มุมขวาบน ห่างจากกริมกระดาษส่วนบน 1 นิ้ว ใช้เลขอารบิก ทั้งเล่ม (1, 2, 3, .....)
- ส่วนประกอบตอนต้นทั้งหมด เช่น บทคัดย่อ กิตติกรรมประกาศ สารบัญ ให้ใช้อักษร ก ข ค .....กำกับหน้า

6. หน้าสำคัญๆ ที่มีหัวข้ออยู่ตรงกลางหน้ากระดาษ เช่น บทคัดย่อ หน้าแรกของสารบัญ หน้าแรกของแต่ละบท หน้าแรกเอกสารอ้างอิง ไม่ต้องใส่เลขหน้า หรือตัวอักษรกำกับ แต่ให้นับจำนวนหน้า

7. การใช้ภาษาอังกฤษในวงเล็บโดยทั่วไปให้พิมพ์ด้วยตัวอักษรพิมพ์เล็กทุก ๆ คำ ยกเว้นชื่อคน ชื่อเฉพาะ หรือ ชื่อหัวข้อหลัก ให้พิมพ์ต้นคำด้วยอักษรพิมพ์ใหญ่ ตามด้วยตัวอักษรพิมพ์เล็ก

8. การพิมพ์ตาราง ใช้ตารางแบบเปิด ให้พิมพ์ตามตัวอย่างนี้

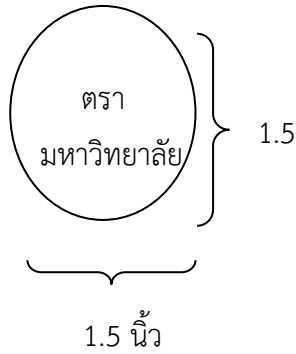
**ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละ จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของตัวอย่าง** (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)


9. มีใบปะหน้า “บรรณานุกรม” “ภาคผนวก ก” “ภาคผนวก ข” พิมพ์ตัวอักษรขนาด 20 ตัวพิมพ์หนา ให้อยู่ตรงกลาง นับจากบนลงมา 13 บรรทัด

## การพิมพ์ปรายงานวิจัย

1. ใช้กระดาษสีขาวเคลือบมัน ตัวอักษรสีน้ำเงินเข้ม ขนาดตัวอักษร 22 ตัวพิมพ์หนา
2. ปกนอก มีตราของมหาวิทยาลัยคริสเตียน
3. ปกใน ไม่มีตราของมหาวิทยาลัยคริสเตียน

ตัวอย่างปก ที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยคริสเตียน



ขนาดตัวอักษร 22 ตัวพิมพ์หนา ทั้งหมดปก

.....ชื่อผลงานวิจัย.....

ชื่อไทย

ชื่ออังกฤษ

.....ชื่อนักวิจัย.....

(ศ./รศ./ผศ./ดร./นาย/นาง/นางสาว.....)

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยคริสเตียน

ปีการศึกษา 2561 (ปีการศึกษาที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย)



ตัวอย่างปกใน

(ไม่มีตรามหาวิทยาลัย)

..... ชื่อผลงานวิจัย .....

ให้พิมพ์เหมือนปกนอกทุกประการ

## องค์ประกอบของรายงานผลการวิจัย

### 1. ส่วนประกอบตอนต้น

- 1.1 บทคัดย่อภาษาไทย
- 1.2 บทคัดย่อภาษาอังกฤษ
- 1.3 กิตติกรรมประกาศ
- 1.4 สารบัญ
- 1.5 สารบัญตาราง
- 1.6 สารบัญภาพประกอบ

### ตัวอย่าง บทคัดย่อภาษาไทย

ชื่อเรื่อง .....

.....

..... (ขนาดอักษร 16 ตัวพิมพ์หนา) ๓

ผู้วิจัย .....

(ระยะห่าง 0.5 บรรทัด หรือ 1 enter)

สาขาวิชา .....

(ระยะห่าง 0.5 บรรทัด หรือ 1 enter)

ปีการศึกษา .....

#### บทคัดย่อ

ขนาดตัวอักษร 16 ตัวพิมพ์หนา

(ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ.....

.....

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ .....

.....

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย.....

.....

..... และใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล คือ.....

ผลการวิจัย พบว่า .....

.....

.....



**กิตติกรรมประกาศ** (ขนาดตัวอักษร 16 ตัวพิมพ์หนา)

งานวิจัยฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยคริสเตียน ปีการศึกษา .....  
ทำให้การดำเนินงานของการทำวิจัยครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี คณะผู้ทำวิจัยขอขอบพระคุณมา ณ  
โอกาสนี้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อผู้ทำวิจัย.....(ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)

วันที่..... / เดือน..... / พ.ศ.....

**สารบัญ** (ขนาดตัวอักษร 16 ตัวพิมพ์หนา) } (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

	<b>หน้า</b>
บทคัดย่อภาษาไทย (ขนาด 16 ตัวพิมพ์ปกติ).....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญภาพประกอบ .....	ญ
} (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)	
<b>บทที่ 1 บทนำ</b> (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา).....	1
ความสำคัญของปัญหา (ขนาด 16 ตัวพิมพ์ปกติ).....	1
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย (ถ้ามี).....	3
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
สมมติฐานของการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดการวิจัยและ/หรือกรอบทฤษฎีในการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
นิยามตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย .....	9
} (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)	
<b>บทที่ 2 วรรณกรรมและผลการวิจัยหรือข้อค้นพบที่เกี่ยวข้อง</b> (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา) .....	10
(แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง)	
} (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)	
<b>บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย</b> (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา).....	41
.....	
.....	
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b> (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา) .....	47
} (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)	

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา).....	75
.....	
.....	
บรรณานุกรม (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา) } (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด).....	84
ภาคผนวก (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา) } (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด).....	89
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	90
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย .....	102
ประวัติผู้วิจัย (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา) } (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด).....	104

สารบัญตาราง (ขนาดตัวอักษร 16 ตัวพิมพ์หนา)

} (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)  
หน้า

ตารางที่ (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)

} (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

1	..... (ขนาด 16 ตัวพิมพ์ปกติ) .....	22
2	.....	31
3	.....	43
4	.....	
5	.....	
6	.....	



สารบัญภาพประกอบ (ขนาดตัวอักษร 16 ตัวพิมพ์หนา)  
 (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

หน้า

ภาพประกอบที่	(ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)	
		(ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)
1	กรอบแนวความคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของตัวแปร (ขนาด 16 ตัวพิมพ์ปกติ) .....	6
2	.....	18
3	.....	
4	.....	
5	.....	

## 2. ส่วนเนื้อหา (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา) } (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

งานวิจัยส่วนใหญ่จะมีเนื้อหาอยู่ 5 บท ยกเว้นงานวิจัยบางประเภท หรืองานวิจัยบาง  
 วัตถุประสงค์จะมีเนื้อหาการแบ่งบทแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับการออกแบบของนักวิจัยเป็นหลัก  
 เนื้อหาที่นิยมแบ่งกัน มีดังนี้

- บทที่ 1 บทนำ
- บทที่ 2 วรรณกรรมและผลการวิจัยหรือข้อค้นพบที่เกี่ยวข้อง
- บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย
- บทที่ 4 ผลการวิจัย
- บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

### การพิมพ์

บทที่ (ขนาด 18)

หัวข้อใหญ่ ชิดขอบซ้าย (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)

หัวข้อย่อย ย่อหน้า (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)

ระยะห่างจากหัวข้อใหญ่ กับ หัวข้อใหญ่ (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด) ←

ระยะห่างจากหัวข้อใหญ่ ลงมาพิมพ์ข้อความทั่วไป (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด) ←

ระยะห่างจากหัวข้อย่อยที่ย่อหน้า กับ หัวข้อย่อย (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด) ←

ระยะห่างจากหัวข้อย่อย ลงมาพิมพ์ข้อความทั่วไป เว้นปกติ 1 ←

ลักษณะทั่วไปของหัวข้อในแต่ละบทมีตามตัวอย่างดังต่อไปนี้

## บทที่ 1 (ขนาด 18 ตัวพิมพ์หนา)

<b>บทนำ</b> (ขนาด 18 ตัวพิมพ์หนา) (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)	}	
<b>ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา</b> (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา) (พิมพ์อักษรที่ 8) ข้อความทั่วไป (ขนาด 16 ตัวพิมพ์ปกติ).....	}	(ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)
.....		
<b>วัตถุประสงค์ของการวิจัย</b> (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)	}	(ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)
1. ....	}	(ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)
2. ....		
<b>ขอบเขตของการวิจัย</b> (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)	}	(ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)
<b>พื้นที่</b> (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)	}	(ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)
ข้อความ.....		
.....		
<b>ตัวแปรที่ศึกษา</b> (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)		
ข้อความ.....		
.....		
<b>กรอบความคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ตัวแปร</b> (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)	}	(ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)
		(ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)
.....		
<b>นิยามศัพท์เฉพาะการวิจัย</b> (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)	}	(ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)
		(ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)
.....		
<b>นิยามปฏิบัติการตัวแปร</b> (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)	}	(ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)
.....		
.....		

สมมติฐานงานวิจัย (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)

(ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)

.....

.....

## บทที่ 2 (ขนาด 18 ตัวพิมพ์หนา)

**วรรณกรรมและผลการวิจัยหรือข้อค้นพบที่เกี่ยวข้อง** (ขนาด 18 ตัวพิมพ์หนา)  
(ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

กล่าวนำ เช่น การวิจัยเรื่อง..... ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีเนื้อหาที่จะนำเสนอ ดังนี้

1. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

(ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

**ข้อความตามหัวข้อ** (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)

ข้อความ ..... (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)

**ข้อความตามหัวข้อ** (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)

ข้อความ ..... (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)

**บทที่ 3** } (ขนาด 18 ตัวพิมพ์หนา)  
 } (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)

**ระเบียบวิธีวิจัย** (ขนาด 18 ตัวพิมพ์หนา) } (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

(กล่าวนำ เช่น) การวิจัยเรื่อง..... ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ

ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
  2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
  3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
  4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้
- } (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

**ประชากร** (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา) }  
 } (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)  
 ข้อความ .....

} (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

**กลุ่มตัวอย่าง** (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา) }  
 } (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)  
**ขนาดกลุ่มตัวอย่าง** (ขนาด 16 หน้า)  
 ข้อความ .....

**วิธีการสุ่มตัวอย่าง** (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา) } (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)  
 ข้อความ .....

} (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย** (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา) }  
 } (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)  
**การสร้างเครื่องมือ** (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)  
 ข้อความ.....

**ลักษณะของเครื่องมือ** (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อความ .....

ตอนที่ 2 ข้อความ .....

ตอนที่ 3 ข้อความ .....

**การหาคุณภาพของเครื่องมือ** (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา) } (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)

ข้อความ .....

} (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

**การพิทักษ์สิทธิ์ผู้เข้าร่วมการวิจัย** (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)

ข้อความ ..... } (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)

**วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)

ข้อความ ..... } (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)

} (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

**การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้** (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)

ตอนที่ 1 ..... } (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)

ตอนที่ 2 .....

ตอนที่ 3 .....

**บทที่ 4** (ขนาด 18 ตัวพิมพ์หนา)

**ผลการวิจัย** (ขนาด 18 ตัวพิมพ์หนา)

} (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)  
ผู้วิจัยเสนอผล

กล่าวนำ เช่น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่อง.....

การวิเคราะห์เป็นตารางและคำบรรยายประกอบ ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....

} (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

**ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป** (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)

} (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)

ข้อความ .....

.....

ตาราง .....

.....

อธิบายใต้ตาราง.....



**บทที่ 5** (ขนาด 18 ตัวพิมพ์หนา)

**สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ** (ขนาด 18 ตัวพิมพ์หนา)

} (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

กล่าวนำ เช่น ในบทนี้กล่าวถึงสาระสำคัญทั้งหมดของการวิจัยเรื่อง.....

โดยนำเสนอสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้

- 1. สรุปผลการวิจัย
- 2. อภิปรายผลการวิจัย
- 3. ข้อเสนอแนะ } (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

**สรุปผลการวิจัย** (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)

- 1. .... } (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)
- 2. .... } (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

**อภิปรายผลการวิจัย** (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)

..... } (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)

} (ระยะห่าง 1.0 บรรทัด)

**ข้อเสนอแนะ** (ขนาด 16 ตัวพิมพ์หนา)

..... } (ระยะห่าง 0.5 บรรทัด)

.....

## ตัวอย่างการเขียนอ้างอิง

### 1. ใช้วิธีการอ้างอิงโดยแทรกในเนื้อหา

#### 1) ผู้แต่ง 1 คน

(ศศิธร วงศ์ยะรา, 2554 : 16)

(Brown R., 2001 : 19 – 20) ใช้นามสกุลขึ้นก่อน

#### 2) ผู้แต่ง 2 – 5 คน

(อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง, สุกรี รอดโพธิ์ทอง, และวิชุดา รัตนเพียร, 2554 : 90 – 91)

(Borman, Hanson, Oppler, Pulakos & White, 2001 : 42 – 47)

#### 3) ผู้แต่ง 6 คน หรือมากกว่า

(ชุมพจน์ วณิชกุล และคนอื่น ๆ , 2553 : 49)

(Kneip, et al., 2010 : 35 – 40)

#### 4) การอ้างอิงจากแหล่งรอง

(มานะ ชูใจ, 2554 : 15 ; อ้างจาก ต่อศักดิ์ ซอแก้ว, 2550 : 40)

#### 5) ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

(ธารธรรม ธีรธรรม, สัมภาษณ์, วันที่ 10 ธันวาคม 2554)

### 2. ตัวอักษรย่อที่ใช้ในการเขียนอ้างอิง

1) ม.ป.น. หรือ Unpaged ไม่ปรากฏเลขหน้า

2) ม.ป.ป. หรือ n.d. ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์

3) ม.ป.พ. หรือ n.p. ไม่ปรากฏสำนักพิมพ์

## ตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิง

### 1. หนังสือทั่วไป

- ธารธรรม ฉีรธรรม. (2552). *การวิจัยทางธุรกิจ*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.  
 ประสานสุข ละม่อม, นันทา วิฑูฒิสักดิ์, ฉวีวรรณ คูหาภินันท์, สุนิตย์ เย็นสบาย,  
 ดวงเดือน ทองวิชิต, และศรชัย เอี่ยมลออ. (2551). *บรรณารักษศาสตร์*.  
 กรุงเทพฯ : แพร่วิทยา  
 Mitchell, T.R., Larson, J.R. (1998). *People in organizations*. (3rd ed).  
 New York : McGraw Hill.

### 2. หนังสือที่ผู้แต่งเป็นสถาบัน หรือหน่วยงาน

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2550). *รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 11*.  
 กรุงเทพฯ : ผู้แต่ง.  
 Australion Burear of Statistics. (1999). *Estimateol resident population  
 By age, New South Wales, June 1998*. Canberra, Australion Capotal  
 Territory : Author.

### 3. หนังสือที่มีบรรณาธิการ ผู้รวบรวม

- อดุลย์ วิริยเวชกุล. (บก.). (2549). *คู่มือการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา*.  
 นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.  
 Gibbs, J.t., & Huang, L.N. (Eds). (1998). *Children of color : Psychological  
 Interventions with minority youth*. San Francisco : Jossey - Bass.

### 4. หนังสือที่ไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง ให้ใช้ชื่อเรื่องแทน

- สวดมนต์ไหว้พระฉบับชาวบ้าน*. (2548). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.  
 Merriam – Webster’s Collegiate dictionary. (1997). Springfield, MA :  
 Merriam – Webster.

### 5. หนังสือแปล

- พีสต์, อี.บี. (2552). *การกระจายอำนาจทางการศึกษา*. (แปลจาก Decentralization  
 of education โดย ภัทรนันท์ พิริยะ). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
 การศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

## 6. บทความในหนังสือ

สมบูรณ์ พรรณนาภพ. (2542). อภิปรายเกี่ยวกับการศึกษา. ในโครงการสารานุกรม  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บก.), *สารานุกรมศึกษาศาสตร์*  
(หน้า 47 – 49). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

## 7. วิทยานิพนธ์

พรพิมล เฉลิมพวานุภาพ. (2553). *พฤติกรรมแสวงหาข่าวของบริษัทธุรกิจเอกชน*.  
วิทยานิพนธ์, คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

## 8. รายงานการวิจัย

บุญมา พงษ์โหมด, ชูตินันท์ บุญฉ่ำ และอมรา พงษ์ปัญญา. (2552). *รายงานการวิจัย  
เรื่อง การศึกษาสภาพแวดล้อมของวัดโสธรวรารามวรวิหาร*. ฉะเชิงเทรา :  
สถาบันราชภัฏราชชนครินทร์.

## 9. จุลสาร แผ่นพับ เอกสารอัดสำเนา

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2554). *ท่องเที่ยวสงขลา*. [แผ่นพับ]. สงขลา : ผู้แต่ง.

## 10. การสัมภาษณ์ ใช้ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ปรีชา เจียมรวมวงศ์. (2553, มีนาคม 30). *อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
หมู่บ้านจอมบึง*. สัมภาษณ์

## 11. จากอินเทอร์เน็ต หรือเอกสารออนไลน์อื่นๆ

สุภาวดี บุญออก. (2554). *เทคนิคการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค*. ค้นเมื่อสิงหาคม  
3, 2554, จาก [www.ismed.or.th/knowledge](http://www.ismed.or.th/knowledge).

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2550). *จรรยาบรรณนักวิจัย*. ค้นเมื่อพฤษภาคม  
12, 2554, จาก <http://www.nrct.go.th-research/cthies.html>.

ภาคผนวก

**แบบเสนอโครงการวิจัย**  
**เพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย ของมหาวิทยาลัยคริสเตียน**  
**ปีการศึกษา .....**

---

**แบบเสนอโครงการวิจัย (Research Project)**

1. ชื่อโครงการ/Name of Research Project  
 ภาษาไทย/Thai .....  
 ภาษาอังกฤษ/English .....
2. ผู้ดำเนินงานวิจัย/Researcher (s)  
 (ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับ ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ สถานที่ทำงาน โทรศัพท์ รวมทั้งระบุ  
 สัดส่วนการทำวิจัยของแต่ละคน (%)/This section includes researcher's name-last name,  
 academic ranks, department and faculty/college, phone number, and division of  
 responsibilities for each team member (%))
3. ประเภทงานวิจัย/Type of Research
4. สาขาวิชาที่ทำการวิจัย/Field of Study
5. คำสำคัญ (Keyword)  
 คำสำคัญ (TH)  
 คำสำคัญ (EN)
6. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย/Background and Rationale
7. วัตถุประสงค์ของการวิจัย/Objectives of Research Project
8. สมมุติฐานของการวิจัย (ถ้ามี)/Hypotheses of Research Project (if any)
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ /Expected Benefits from Research Project  
 การนำไปใช้ประโยชน์ในด้าน  
 ด้านวิชาการ (อธิบายการนำไปใช้ประโยชน์.....)  
 ด้านนโยบาย (อธิบายการนำไปใช้ประโยชน์)  
 ด้านเศรษฐกิจ/พาณิชย์/อุตสาหกรรม (อธิบายการนำไปใช้ประโยชน์.....)  
 ด้านสังคมและชุมชน (อธิบายการนำไปใช้ประโยชน์.....)  
 หน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ .....
10. นิยามศัพท์เฉพาะ/Definition of Terms
11. แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง /Concepts, Theories, and Related Literature

12. กรอบแนวความคิดของการวิจัย/Conceptual Framework
13. วิธีการดำเนินวิจัย/Research Methodology
  - 13.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (วิธีการสุ่มตัวอย่าง, ขนาดตัวอย่าง เป็นต้น)
  - 13.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
  - 13.3 วิธีวิเคราะห์ข้อมูล
14. ขอบเขตของการวิจัย/Scope of Research
15. การพิทักษ์สิทธิผู้เข้าร่วมวิจัย/Protecting the rights of Research Participants.
16. สถานที่ทำวิจัยและ/หรือเก็บข้อมูล/Research Location and/or Location of data
17. ระยะเวลาที่ทำการวิจัยและแผนดำเนินกิจกรรมตลอดโครงการ/Duration of Project and Anticipated Project Schedule
18. งบประมาณ/Research Budget
19. เอกสารอ้างอิง/Reference
20. แผนงานดำเนินการวิจัย (ระบุกิจกรรม ระยะเวลาปกติไม่เกิน 12 เดือน เขียนในรูปแบบของ Gantt chart )

ตัวอย่าง

ลำดับที่	ช่วงเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา .....												
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	ศึกษาค้นคว้าทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	←→												
2	เขียนเค้าโครงการวิจัยเสนอ		←→											
3	.....													
4	.....													
5	.....													

21. แนวทางในการเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย
22. ลงลายมือชื่อผู้ขอรับทุน

ลงชื่อ.....

(.....)

คณะ.....

เบอร์โทรศัพท์.....

e - mail .....





## จรรยาบรรณนักวิจัย

### 1. ความเป็นมา

ปัจจุบันนี้ผลการวิจัยมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างยิ่ง หากงานวิจัยที่ปรากฏสู่สาธารณชน มีความเที่ยงตรง นำเสนอสิ่งที่เป็นความจริงสะท้อนให้เห็นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริงก็จะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดและมีประสิทธิภาพ การที่จะให้ได้มาซึ่งงานวิจัยที่ดีมีคุณภาพ จำเป็นต้องมีส่วนประกอบสำคัญหลายประการ นอกจากการดำเนินการตามระเบียบวิธีการวิจัยอย่างมีคุณภาพแล้ว คุณธรรมหรือจรรยาบรรณของนักวิจัยเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งประการหนึ่ง

คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาสังคมวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณนักวิจัยดังกล่าว จึงได้ริเริ่มดำเนินการยกร่างจรรยาบรรณนักวิจัยเพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศเพื่อให้นักวิจัย นักวิชาการ ในสาขาวิชาการต่าง ๆ สามารถนำไปปฏิบัติได้ โดยผ่านกระบวนการขอรับความคิดเห็นจากนักวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ และได้ปรับปรุงให้เหมาะสมรัดกุมชัดเจน จนกระทั่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติ ประกาศให้เป็นหลักเกณฑ์ควรประพฤติของนักวิจัยทั่วไป

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติของนักวิจัยทั่วไป โดยมีลักษณะเป็นข้อพึงสังวรณมากกว่าจะเป็นข้อบังคับ อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างจรรยาบรรณในหมู่นักวิจัยต่อไป

### 3. นิยาม

**นักวิจัย** หมายถึง ผู้ที่ดำเนินการค้นคว้าหาความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อตอบประเด็นที่สงสัย โดยมีระเบียบวิธีอันเป็นที่ยอมรับในแต่ละศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งครอบคลุมทั้งแนวคิด มโนทัศน์ และวิธีการที่ใช้ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

**จรรยาบรรณ** หมายถึง หลักความประพฤติอันเหมาะสมแสดงถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ ที่กลุ่มบุคคลแต่ละสาขาวิชาชีพประมวลขึ้นไว้เป็นหลัก เพื่อให้สมาชิกในสาขาวิชาชีพนั้น ๆ ยึดถือปฏิบัติ เพื่อรักษาชื่อเสียงและส่งเสริมเกียรติคุณของสาขาวิชาชีพของตน

**จรรยาบรรณนักวิจัย** หมายถึง หลักเกณฑ์ควรประพฤติปฏิบัติของนักวิจัยทั่วไป เพื่อให้การดำเนินงานวิจัยตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม ตลอดจนจนประกันมาตรฐานของการศึกษาค้นคว้าให้เป็นไปอย่างสมศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิของนักวิจัย

#### 4. จรรยาบรรณนักวิจัย : แนวทางปฏิบัติ

**ข้อ 1. นักวิจัยต้องซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ** นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่มาใช้ในการงานวิจัย ต้องซื่อตรงต่อการแสวงหาทุนวิจัย และมีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

##### แนวทางปฏิบัติ

##### 1.1 นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

1.1.1 นักวิจัยต้องมีความซื่อสัตย์ในทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย ตั้งแต่การเลือกเรื่องที่จะทำวิจัย การเลือกผู้เข้าร่วมทำวิจัย การดำเนินการวิจัย ตลอดจนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

1.1.2 นักวิจัยต้องให้เกียรติผู้อื่น โดยการอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลและความคิดเห็นที่นำมาใช้ในการงานวิจัย

##### 1.2 นักวิจัยต้องซื่อตรงต่อการแสวงหาทุนวิจัย

1.2.1 นักวิจัยต้องเสนอข้อมูลและแนวคิดอย่างเปิดเผยและตรงไปตรงมาในการเสนอโครงการ วิจัยเพื่อขอรับทุน

1.2.2 นักวิจัยต้องเสนอโครงการวิจัยด้วยความซื่อสัตย์โดยไม่ขอทุนซ้ำซ้อน

##### 1.3 นักวิจัยต้องมีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย

1.3.1 นักวิจัยต้องจัดสรรสัดส่วนของผลงานวิจัยแก่ผู้ร่วมวิจัยอย่างยุติธรรม

1.3.2 นักวิจัยต้องเสนอผลงานอย่างตรงไปตรงมาโดยไม่นำผลงานของผู้อื่นมาอ้างว่าเป็นของตน

**ข้อ 2. นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย ตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุนการวิจัยและต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด**

นักวิจัยต้องปฏิบัติตามพันธกรณีและข้อตกลงการวิจัยที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายยอมรับร่วมกัน อุทิศเวลาทางานวิจัยให้ได้ผลดีที่สุดและเป็นไปตามกำหนดเวลา มีความรับผิดชอบไม่ละทิ้งงานระหว่างดำเนินการ

### **แนวทางปฏิบัติ**

#### **2.1 นักวิจัยต้องตระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัย**

2.1.1 นักวิจัยต้องศึกษาเงื่อนไข และกฎเกณฑ์ของเจ้าของทุนอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อป้องกันความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นในภายหลัง

2.1.2 นักวิจัยต้องปฏิบัติตามเงื่อนไข ระเบียบและกฎเกณฑ์ ตามข้อตกลงอย่างครบถ้วน

#### **2.2 นักวิจัยต้องอุทิศเวลาทำงานวิจัย**

2.2.1 นักวิจัยต้องทุ่มเทความรู้ ความสามารถและเวลาให้กับการทำงานวิจัย เพื่อให้ได้มาซึ่งผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์

#### **2.3 นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบในการทำวิจัย**

2.3.1 นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบ ไม่ละทิ้งงานโดยไม่มีเหตุผลอันควร และส่งงานตามกำหนดเวลา ไม่ทำผิดสัญญาข้อตกลงจนก่อให้เกิดความเสียหาย

2.3.2 นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบในการจัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อให้ผลอันเกิดจากการวิจัยได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

### **ข้อ 3. นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทําวิจัย**

นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทําวิจัยอย่างเพียงพอและมีความรู้ความชำนาญหรือมีประสบการณ์เกี่ยวเนื่องกับเรื่องที่ทําวิจัย เพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่มีคุณภาพ และเพื่อป้องกันปัญหาการวิเคราะห์ การตีความ หรือการสรุปที่ผิดพลาด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่องานวิจัย

#### **แนวทางปฏิบัติ**

3.1 นักวิจัยต้องมีพื้นฐานความรู้ ความชำนาญหรือประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอเพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่มีคุณภาพ

3.2 นักวิจัยต้องรักษามาตรฐานและคุณภาพของงานวิจัยในสาขาวิชาการนั้น ๆ เพื่อป้องกันความเสียหายต่อวงการวิชาการ

### **ข้อ 4. นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะป็นสิ่งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต**

นักวิจัยต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบระมัดระวัง และเที่ยงตรงในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคน สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกและปณิธานที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

### แนวทางปฏิบัติ

- 4.1 การใช้คนหรือสัตว์เป็นตัวอย่างทดลอง ต้องทำในกรณีที่ไม่มีทางเลือกอื่นเท่านั้น
- 4.2 นักวิจัยต้องดำเนินการวิจัยโดยมีจิตสำนึกที่จะไม่ก่อความเสียหายต่อคน สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
- 4.3 นักวิจัยต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่จะเกิดแก่ตนเอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาและสังคม

### ข้อ 5. นักวิจัยต้องเคารพศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย

นักวิจัยต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลย และขาดความเคารพในศักดิ์ศรีของเพื่อนมนุษย์ ต้องถือเป็นภาระหน้าที่ที่จะอธิบายจุดมุ่งหมายของการวิจัยแก่บุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยไม่หลอกลวงหรือบีบบังคับ และไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

### แนวทางปฏิบัติ

- 5.1 นักวิจัยต้องมีความเคารพในสิทธิของมนุษย์ที่ใช้ในการทดลองโดยต้องได้รับความยินยอมก่อนทำการวิจัย
- 5.2 นักวิจัยต้องปฏิบัติต่อมนุษย์และสัตว์ที่ใช้ในการทดลองด้วยความเมตตา ไม่คำนึงถึงแต่ผลประโยชน์ทางวิชาการจนเกิดความเสียหายที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้ง
- 5.3 นักวิจัยต้องดูแลปกป้องสิทธิประโยชน์ และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง

### ข้อ 6. นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการท้าววิจัย

นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด ต้องตระหนักว่าอคติส่วนตัวหรือความลำเอียง 38 วิชาการ อาจส่งผลให้มีการบิดเบือนข้อมูลและข้อค้นพบทางวิชาการ อันเป็นเหตุให้เกิดผลเสียงานวิจัย

### แนวทางปฏิบัติ

- 6.1 นักวิจัยต้องมีอิสระทางความคิด ไม่ทำงานวิจัยด้วยความเกรงใจ
- 6.2 นักวิจัยต้องปฏิบัติงานวิจัยโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์และไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง
- 6.3 นักวิจัยต้องเสนอผลงานวิจัยตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัย โดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น

### ข้อ 7. นักวิจัยพึงนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ

นักวิจัยพึงเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและสังคม ไม่ขยายผลข้อค้นพบจนเกินความเป็นจริง และไม่ใช้ผลงานวิจัยไปในทางมิชอบ

### แนวทางปฏิบัติ

- 7.1 นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบและรอบคอบในการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- 7.2 นักวิจัยพึงเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยคำนึงถึงประโยชน์ทางวิชาการและสังคมไม่เผยแพร่ผลงานวิจัย เกินความเป็นจริงโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้ง
- 7.3 นักวิจัยพึงเสนอผลงานวิจัยตามความเป็นจริง ไม่ขยายผลข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบ ยืนยันในทางวิชาการ

### ข้อ 8. นักวิจัยพึงเคารพความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น

นักวิจัยพึงมีใจกว้าง พร้อมที่จะเปิดเผยข้อมูลและขั้นตอนการวิจัย ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยของตนให้ถูกต้อง

### แนวทางปฏิบัติ

- 8.1 นักวิจัยพึงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยินดีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างความเข้าใจในงานวิจัยกับเพื่อนร่วมงานและนักวิชาการอื่น ๆ
- 8.2 นักวิจัยพึงยอมรับฟัง แก้ไขการทำวิจัยและการเสนอผลงานวิจัยตามข้อเสนอแนะที่ดี เพื่อสร้างความรู้ที่ถูกต้องและสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้

### ข้อ 9. นักวิจัยพึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ

นักวิจัยมีจิตสำนึกที่จะอุทิศกำลังสติปัญญาในการทําวิจัย เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อความเจริญและประโยชน์สุขของสังคมและมวลมนุษยชาติ

### แนวทางปฏิบัติ

- 9.1 นักวิจัยพึงไตร่ตรองหาหัวข้อการวิจัยด้วยความรอบคอบและทำการวิจัยด้วยจิตสำนึกที่จะอุทิศกำลังปัญญาของตนเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อความเจริญของสถาบันและประโยชน์สุขต่อสังคม
- 9.2 นักวิจัยพึงรับผิดชอบต่อในการสร้างสรรค์ผลงานวิชาการเพื่อความเจริญของสังคม ไม่ทำการวิจัยที่ขัดกับกฎหมาย ความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน
- 9.3 นักวิจัยพึงพัฒนาบทบาทของตนให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้นและอุทิศเวลา ใจ กระทำการส่งเสริมพัฒนาความรู้ จิตใจ พฤติกรรมของนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีส่วนสร้างสรรค์ความรู้แก่สังคมสืบไป

### บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (2556). *คู่มือการขอรับทุนสนับสนุนทุนวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.